ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ

2014 ԹՎԱԿԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ,
ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՎԱԾ
(ԲԱՆԱՎՈՐ) ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

ԵՐԵՎԱՆ 2013

Պատասխանատու՝ ԱՍՏՂԻԿ ԱՎԵՏՅԱՆ

Գնահատման և թեստավորման կենտրոնը շնորհակալություն է հայտնում ՀՀ բուհերի գերմաներենի ամբիոններին, ԿԳՆ կրթության ազգային ինստիտուտին, ուսուցիչներին և բոլոր շահագրգիռ անձանց՝ ուղեցույցի նախագծի վերաբերյալ հայտնած կարծիքների, ներկայացրած առաջարկությունների և դիտողություն-ների համար, որոնք հաշվի են առնվել ուղեցույցի սույն տարբերակում:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Նախաբան 4
2. Թեստի կառուցվածքը.. 5
3. Առաջադրանքների կառուցվածքային տեսակները և
   ձևաթղթի լրացման կարգը 8
4. Առաջադրանքներում ընդգրկված նյութը 15
5. Կենտրոնացված (բանավոր) քննության
   պահանջները և գնահատման չափանիշները 18
6. Պատասխանների ձևաթղթի նմուշը 20

ՆԱԽԱԲԱՆ

Ուղեցույցում ներկայացված են 2014 թ. պետական ավարտական և միասնական քննությունների թեստի նոր կառուցվածքը, տրված են առաջադրանքների թեմատիկ, բովանդակային և կառուցվածքային տիպերի համամասնությունը, առաջադրանքների կառուցվածքային տիպերը, դրանց լուծման եղանակների և պատասխանների ձևաթուղթը լրացնելու կարգի բացատրությունները, առաջադրանքներում ընդգրկվելիք ծրագրային նյութի շրջանակները, պատասխանների ձևաթղթի նմուշը, կենտրոնացված (բանավոր) քննության պահանջները և գնահատման չափանիշները:

Պետական ավարտական և միասնական քննությունների թեստերը և կենտրոնացված (բանավոր) քննության հարցաթերթերը կազմված են համաձայն ուղեցույցի:

ԹԵՍՏԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Քննական թեստը բաղկացած է Ա և Բ մակարդակներից և ներառում է 17 առաջադրանք՝ 80 ենթաառաջադրանքով:

Ա մակարդակի առաջադրանքները վերաբերում են ավարտական քննությանը և միասնական քննության ավարտական մասին: Միասնական քննությունը ներառում է Ա և Բ մակարդակները:

Թեստային առաջադրանքներն ունեն հետևյալ 2 կառուցվածքային տիպերը՝ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ և կարճ պատասխանով առաջադրանքներ: Յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանին տրվում է 1 միավոր: Թեստի ընդհանուր միավորը 80 է:

ԹԵՍՏԻ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿԱՅԻՆ ԵՎ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ՀԱՄԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԱՌԱՋԱ-ԴՐԱՆՔԻ ՏԵՍԱԿԸ	ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔԻ ՊԱՀԱՆՋԸ	ԵՆԹԱ-ԱՌԱՋԱ-ԴՐԱՆՔ-ՆԵՐԻ ՔԱՆԱ-ԿԸ	ՄԻԱ-ՎՈՐԸ
Ա ՄԱԿԱՐԴԱԿ			

ԸՆՏՐՈՎԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆՈՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	I. Ընտրել տեքստի բովանդակության առանձին հատվածներին համապատասխանող նախադասությունները:	5	5
	II. Ընտրել տրված գոյականներին իմաստով համապատասխանող բայերը:	5	5
	III. Ընտրել ճիշտ տարբերակը:	12	12
	IV. Գտնել այն բառը, որն իմաստով տվյալ բառաշարքին չի պատկանում:	5	5
	V. Անուղղակի խոսքում տեղադրել անհրաժեշտ բառերը:	5	5
	VI. Ընտրել երկխոսության իմաստին համապատասխանող բառերը:	10	10
ԿԱՐՃ ՊԱՏԱՍԽԱՆՈՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	VII. Նշել տրված ածականին սեռով և իմաստով համապատասխանող գոյականները:	3	3
	VIII. Ո՞ր բառերն են հոմանիշ (հականիշ) տրված բառին:	3	3
	IX. Տրված բաղադրիչներով կազմել բարդ բառեր՝ վանդակներում նշելով բաղադրիչների ճիշտ համապատասխանությունը (երկու բաղադրիչ ավելորդ է):	2	2
Բ ՄԱԿԱՐԴԱԿ			

ԸՆՏՐՈՎԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆՈՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	X.	Ո՞ր բառերն ու արտահայտություններն են համապատասխանում տեքստում ընդգծվածներին	10	10
	XI.	Գտնել ընդգծված նախադասության միակ ճիշտ անդրադարձը:	4	4
	XII.	Տրված արտահայտություններից մեկի օգնությամբ վերականգնել նախադասությունը:	4	4
	XIII.	Ընտրել ճիշտ թարգմանությունը:	4	4
ԿԱՐՃ ՊԱՏԱՍԽԱՆՈՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	XIV.	Գտնել պահանջվող ժամանակաձևով դրված նախադասությունները:	4	4
	XV.	Ընտրել համապատասխան բաց թողնված բառերը և տրված վանդակներում թվերը նշել ըստ իմաստային համապատասխանության (երկու բաղադրիչ ավելորդ է):	1	1
	XVI.	Տրված բառերից ընտրել նախադասություններում բաց թողնված բառերը և վանդակներում թվերը նշել ըստ իմաստային համապատասխանության:	2	2
	XVII.	Դասավորել նախադասությունները ըստ իմաստային կապի հաջորդականության:	1	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	17		80	80

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՁԵՎԱԹՂԹԻ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Թեստի կառուցվածքը

Ա մակարդակում 1-42-րդ և Բ մակարդակում 51-72-րդ ենթաառաջադրանքները **ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ են:**

- *Կառուցվածքը:* Տրվում է պատասխանի չորս տարբերակ, որոնցից միայն մեկն է ճիշտ:

Նմուշ.

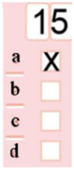
Ընտրել ճիշտ թարգմանությունը:

Die Lehrerin erklärt die neue Regel sehr ausführlich.

a) Ուսուցչուհին բացատրում է նոր կանոնը շատ մանրամասն:
b) Նորեկուսուցչուհին շատ մանրամասն բացատրեց նոր կանոնը:
c) Նոր կանոնը շատ մանրամասն բացատրվեց ուսուցչուհուկողմից:
d) Ուսուցչուհին բացատրում է նոր կանոնները շատ մանրամասն:

- *Գնահատման չափանիշը*: Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

- *Ձևաթղթի լրացման կարգը*: Ընտրված տարբերակի համարին համապատասխանող վանդակում, դրվում է «X» նշանը.



Ա մակարդակում 43-50-րդ և Բ մակարդակում 73-80-րդ ենթա-առաջադրանքները **կարճ պատասխանով առաջադրանքներ են:**

Կառուցվածքը: Տրվում է որևէ նյութ՝ բառաշարք, նախադասություն, տեքստ և այլն, և տվյալ նյութի վերաբերյալ ձևակերպվում է պահանջը կամ հարցը, որի պատասխանը՝ մեկ կամ մի քանի թվեր, պետք է գրել ինքնուրույն:

Ներկառուցվածքային տարատեսակները:

ա. Համարների ընտրությամբ:

- *Կառուցվածքը:* Ա մակարդակում 43-48-րդ և Բ մակարդակում 73-76-րդ ենթաառաջադրանքները համարների ընտրությամբ առաջադրանքներ են: Անհրաժեշտ է ընտրել և գրել պահանջին համապատասխանող բառերի համարները:

Նմուշ.

43. schönes

1. **Berg**
2. **Bild**
3. **Stadt**
4. **Kleid**
5. **Mädchen**

- *Ձևաթղթի լրացման կարգը:* Պատասխանը կարող է լինել մեկ կամ մի քանի թիվ՝ առավելագույնը՝ 5: Թվերի **հերթականության պահպանումը պարտադիր** չէ: Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թիվ:

- *Գնահատման չափանիշը:* Ճիշտ և լիարժեք (եթե նշված են պահանջին համապատասխանող բոլոր բառերի համարները) պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ կամ թերի պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

բ. Համապատասխանեցմամբ:

- *Կառուցվածքը:* Ա մակարդակում 49-50-րդ և Բ մակարդակում 78-79-րդ ենթաառաջադրանքները համապատասխանեցմամբ են: Տրված են նախադասությունների կամ բառերի երկու խմբեր: Անհրաժեշտ է II խմբից ընտրել I խմբում տրված նախադասություններին կամ բառերին համապատասխան բառեր կամ արտահայտություններ: II խմբում դրանց թիվը 2-ով ավելի է:

  Նմուշ.

Տրված բաղադրիչներով կազմել բարդ բառեր՝ վանդակներում նշելով բաղադրիչների ճիշտ համապատասխանությունը (2 բաղադրիչ ավելորդ է):

49.

a) Wort _______	1. Hafen
b) Eis(en) _________	2. Garten
c) Kind(er) ______	3. Ort
d) Flug _____	4. Schatz
	5. Haus
	6. Bahn

Տրված բառերից ընտրել նախադասություններում բաց թողնված բառերը և վանդակներում համարները նշել ըստ իմաստային համապատասխանության:

78.

a) Die Ferien _______ bis Ende August.
b) Er hat _______ Haar.
c) Er _______ auf die Frage.
d) Ich lasse das Licht _______ .

1. antwortet
2. vor Angst
3. brennen
4. braunes
5. dauern
6. kennt

- *Ձևաթղթի լրացման կարգը:* Անհրաժեշտ է յուրաքանչյուր տառի ներքևի վանդակում գրել տարբերակի համարն **ըստ իմաստային համապատասխանության**:

	A	B	C	D
49	4	6	2	1

	A	B	C	D
78	5	4	1	3

- *Գնահատման չափանիշը:* Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

գ. Տեղադրմամբ:

- *Կառուցվածքը:* Բ մակարդակում 77-րդ ենթաառաջադրանքում տրված է տեքստ, որում բաց են թողնված բառեր: Տրված 7 բառերից պետք է ընտրել 5-ը և ըստ իմաստային համապատասխանության գրել վանդակներում՝ չխախտելով հերթականությունը:

  Նմուշ.

  Das Buch hat eine sehr lange Geschichte, die mit _______ Erfindungen verbunden ist, zum Beispiel mit der Erfindung der Schrift, des Papiers und des Buchdrucks. Im Mittelalter _____ Bücher, vor allem in Klöstern, _____ Hand geschrieben. Sie waren sehr kostbar. Das änderte sich erst um das Jahr 1440. Johannes Gutenbergs Erfindung des Buchdrucks mit beweglichen Buchstaben und Satzzeichen _____ es möglich, eine größere Anzahl von Büchern auf einmal und somit ______ herzustellen.

  1. von
  2. wurden
  3. billiger
  4. machte
  5. teuerer
  6. zu
  7. vielen

- *Ձևաթղթի լրացման կարգը:* Պատասխանը թվերի շարք է, որում թվերը պետք է դասավորել **ըստ իմաստային հաջորդականության:** Տրված վանդակներից յուրաքանչյուրում պետք է գրել մեկ թվանշան:

77	7	2	1	4	3

- *Գնահատման չափանիշը:* Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

դ. Վերադասավորմամբ:

Կառուցվածքը: Բ մակարդակում 80-րդ ենթաառաջադրանքում անհրաժեշտ է վերադասավորել միավորների համարները ըստ **իմաստային կապի հաջորդականության:**

Նմուշ.

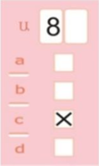
1. **Man rief einen Krankenwagen. In der Klinik stellte man fest, dass das Bein gebrochen war.**
2. **Der Vater spielte mit seinem Sohn im Garten Ball.**
3. **Um den Ball zufangen, life er rückwärts, stolperte über ein Spielzeug und fiel hin.**
4. **Danach konnte er sein linkes Bein nicht mehr bewegen.**

- *Ձևաթղթի լրացման կարգը:* Պատասխանը թվերի շարք է, որում թվերը պետք է դասավորել **ըստ իմաստային հաջորդականության:** Տրված վանդակներից յուրա-քանչյուրում պետք է գրել մեկ թվանշան:

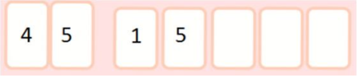
80	2	3	4	1

- *Գնահատման չափանիշը:* Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանի կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

Ձևաթղթում սխալ նշված պատասխանները փոխելու համար տրված է 5 հնարավորություն. 3-ը՝ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների համար, 2-ը՝ կարճ պատասխանով առաջադրանքների համար:
Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների պատասխանը փոխելու համար համապատասխան տեղերում գրվում է տվյալ առաջադրանքի համարը և սյունակի համապատասխան վանդակում դրվում է «X» նշանը:



Կարճ պատասխանով առաջադրանքի դեպքում համապատասխան տեղում գրվում է տվյալ առաջադրանքի համարը և լրացվում են թվերը:



Թեստի ամբողջական նմուշը կղրվի atc.am կայքում:

ԹԵՍՏԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎՈՂ ՆՅՈՒԹԸ

Բառակազմություն

Ածանցում և բառաբարդում: Գերմաներենի ամենատարածված նախածանցներն ու վերջածանցները՝
գոյականակերտ նախածանցներ՝ **ge-, un-, er-, miss-,**
գոյականակերտ վերջածանցներ՝**-er, -ler, -ner, -ling, -el, -or, -us, -ismus, -nom, -log, -ist, -ant, -ent, -at, -it, -ot, -heit, -keit, -schaft, -tion, -ung, -ei, -ie, -ik, -ur, -sal, -nis, -um, -tum, -tel,**
ածականակերտ նախածանցներ՝ **un-, ur-, er-,**
ածականակերտ վերջածանցներ՝**-ig, -lich, -los, -bar, -haft, -en, -ern,**
բայական նախածանցներ՝ **ab-, an-, aus-, bei-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-, be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, miss-,**
բայական վերջածանց՝**-ier:**

Ձևաբանություն

Հոդ: Որոշյալ հոդի գործածությունը: Անորոշ հոդի գործածությունը: Հոդի բացակայությունը:

Գոյական: Գոյականների թիվը և հոլովումը: Նախադասության մեջ գոյականների գործածությունը տարբեր հոլովներով:

Բայ: Ուժեղ և թույլ բայերի ժամանակային ձևերի կազմությունն ու գործածությունը՝ **Präsens, Imperfekt, Perfekt,**

Plusquamperfekt, Futurum ժամանակներով: Հրամայական ձևերի կազմությունը:

Ածական անուն: Ածականների շարահյուսական գործառույթները: Ածականների համեմատության աստիճան-ների կազմությունը: Ածականի հոլովումը:

Մակբայ: Մակբայների իմաստային և շարահյուսական գործառույթները:

Դերանուն: Անձնական, ստացական, ցուցական, հարցական և հարաբերական դերանունները ու նրանց հոլովումը:

Նախդիրներ: **Genitiv, Dativ, Akkusativ, Dativ և Akkusativ** պահանջող նախդիրները:

Դիմորդը քննության ժամանակ պետք է կարողանա ընկալել և գործածել.

ա) **Infinitiv**-ի խմբերը և **zu** մասնիկի հետ Invinitiv-ի գործածության հիմնական դեպքերը,

բ) **Präsens, Imperfekt**, **Plusquamperfekt, Futurum** ժամանակային ձևերով դրված Passiv նախադասությունները,

գ) **haben+zu+Infinitiv**, **sein+zu+Infinitiv** կառույցները:

Շարահյուսություն

Հաստատական, ժխտական (nicht և kein), հրամայական և հարցական (հարցական բառերով և առանց դրանց) նախադասությունների գործածությունը: Բայական (նաև անջատվող նախածանցներով) և անվանական ստորոգյալների գործածությունը ժամանակային պարզ և բաղադրյալ ձևերով:

Մոդալ բայերով և **Infinitiv**-ով, խոնարհվող բայով և **zu** + **Infinitiv**-ով արտահայտված բաղադրյալ ստորոգյալով նախադասությունների գործածությունը:

Ներգործական կերպով կազմություններ: Կրավորական կերպով կառուցվածքների կազմությունը և գործածությունը: **Aktiv** → **Passiv** և **Passiv** → **Aktiv** փոխակերպումների սկզբունքները:

Բարդ ստորադասական նախադասությունների գործածությունը: Երկրորդական նախադասություններ՝ ուղիղ խնդիր երկրորդական նախադասություն, ժամանակի պարագա երկրորդական նախադասություն, պատճառի պարագա երկրորդական նախադասություն, որոշիչ երկրորդական նախադասություն:

Man, es դերանուններով արտահայտված ենթակայով նախադասությունների գործածությունը:

ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՎԱԾ (ԲԱՆԱՎՈՐ) ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

Բանավոր քննությամբ ստուգվում են դիմորդի օտար լեզվով տեքստի ընկալման կարողությունները և հաղորդակցական հմտությունները:

Բանավոր քննության հարցատոմսը բաղկացած է 2 հարցից՝

1. կարդալ, թարգմանել և պատասխանել տրված տեքստի վերաբերյալ հարցերին,
2. զրույց առաջադրված թեմայի շուրջ:

Բանավոր քննության պահանջներն են՝

1. կարդալ տրված տեքստը՝ դրսևորելով ընթերցանության կանոնների իմացություն և հնչյունաբանական գիտելիքների գործնական կիրառման հմտություններ: Դիմորդին տրվող տեքստը համապատասխանում է ավագ դպրոցի համար նախատեսված տնային ընթերցանության նյութերի ծավալին,
2. գրավոր թարգմանել տեքստի նշված հատվածը՝ բառարանի օգնությամբ,
3. պատասխանել տեքստի բովանդակությանն ուղղված հարցերին:

Քերականորեն ճիշտ ձևակերպելով և տրամաբանորեն զարգացնելով արտահայտած մտքերը՝ զրուցել հետևյալ թեմաների շուրջ.

1. Republik Armenien
2. Jerewan-Hauptstadt von Armenien
3. Meine Heimatstadt (mein Heimatsdorf)
4. Bundesrepublik Deutschland

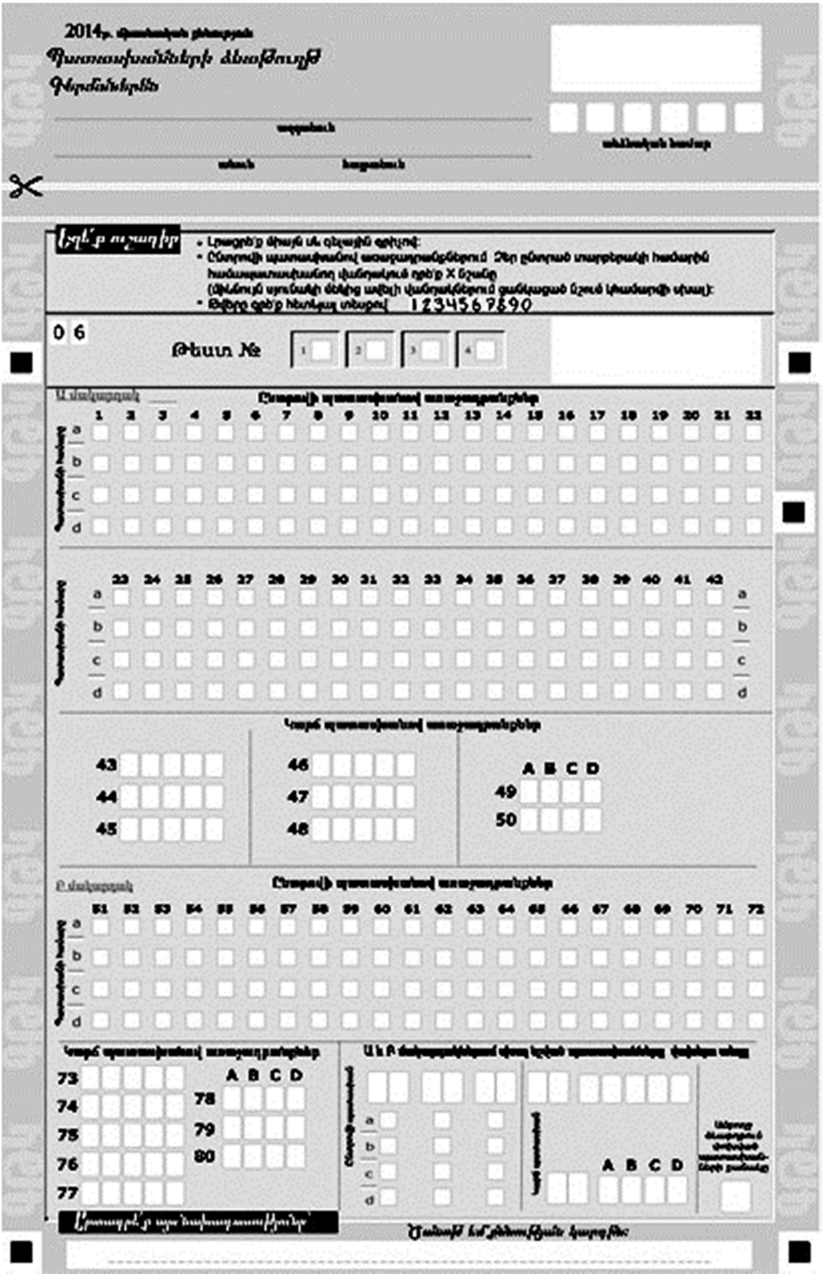
5. Großstädte Deutschlands
6. Die Feste in Deutschland
7. Österreich
8. Die Schweiz
9. Unsere Wohnung (Unser Haus)
10. Meine Freizeit
11. Einkaufen
12. Beim Arzt
13. Meine Zukunftspläne
14. Meine Ferien
15. Jahreszeiten
16. Mahlzeiten
17. Kommunikation (Post, Internet usw.)
18. Sport
19. Mein Lieblingsschriftsteller
20. Mein Lieblingskomponist
21. Die Reise
22. Hobby
23. Meine Schule (Meine Lehrer)
24. Kino (Theater)
25. Umweltschutz

Բանավոր քննությունը գնահատվում է հետևյալ չափանիշներով.

1. Տեքստի ընթերցում 0-3 միավոր
2. Թարգմանություն 0-5 միավոր
3. Ընթերցած տեքստի ընկալում 0-6 միավոր
4. Բանավոր հաղորդակցում 0-6 միավոր

Բանավոր քննությունը գնահատվում է 20 միավորանոց սանդղակով:
Գնահատականի բողոքարկման դեպքում դիմորդին տրվում է 4-5 նախադասություն հայերենից գերմաներեն թարգմանելու համար:

ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՂԹԻ ՆՄՈՒՇԸ



2014թ.

0 6

Թեստ №

1234567890

a b c d

43 44 45 46 47 48

A B C D

49 50

51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72

73 74 75 76 77

78 79 80